**معاونت پژوهش، برنامه ريزي و سنجش مهارت**

**دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی**

استاندارد شايستگي

**عنوان ........**

**گروه شغلي**

**.......................................**

**کد ملي استاندارد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نسخه** | **شناسه شایستگی** | **شناسه شغل** | **شناسه گروه** | **سطح مهارت** | ISCO-08 |

**تاريخ تدوين استاندارد: ..................**

|  |
| --- |
| **شناسنامه استاندارد شایستگی** |
|  |
| استاندارد شایستگی ..................... با کد .......................... با مشارکت خبرگان حرفه‌ای، صاحبان مشاغل، مربیان و کارشناسان برنامه‌ریزی درسی تدوین و در جلسه مورخ ........................ گروه شغلی ....................... بررسی و به تصویب رسید و در سامانه ملی استاندارد مهارت بارگذاری گردید. |
|  |
| سوابق بازنگری و بروزرسانی |
| **توضیحات و تغییرات اعمال شده** | **تاریخ** | **شماره ویرایش**  |
|  |  |  |
|  |
| کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.از صاحبنظران، متخصصان، صاحبان مشاغل و خبرگان حرفه‌ای دعوت بعمل می‌آید با ارسال نقطه نظرات اصلاحی خود، در انطباق بیشتر این استاندارد با نیازهای اکنون و آینده بازار کار، مشارکت نمایند. |
|  |
| **سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور****معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت****دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی****تهران، خيابان آزادي، نبش خیابان خوش جنوبی****تلفن: 66583628- 021****ایمیل:** **rpc@irantvto.ir****سامانه ملی استاندارد مهارت:** **rpc.irantvto.ir**  |

نظارت بر تدوين محتوا و تصويب استاندارد: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ريزي درسي

کد ملي شناسايي استاندارد شايستگي: .....................

|  |
| --- |
| اعضاء کارگروه برنامه­ريزی درسي : ................. |
| سابقه/تجربه کار | سمت در کارگروه | شغل | رشته تخصصي | آخرين مدرک تحصیلي | نام و نام خانوادگي | رديف |
|  | شاغل خبره بازار کار |  |  |  |  | 1 |
|  | شاغل خبره بازار کار |  |  |  |  | 2 |
|  | شاغل خبره بازار کار |  |  |  |  | 3 |
|  | شاغل خبره بازار کار |  |  |  |  | 4 |
|  | نماینده اتحادیه، صنف مرتبط و یا نهاد متولی |  |  |  |  | 5 |
|  | نماینده اتحادیه، صنف مرتبط و یا نهاد متولی |  |  |  |  | 6 |
|  | مربی / مدرس |  |  |  |  | 7 |
|  | مربی / مدرس |  |  |  |  | 8 |
|  | کارشناس برنامه ریزی درسی استان |  |  |  |  | 9 |
|  | دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی |  |  |  |  | 10 |

|  |
| --- |
| **تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد** |
| **شايستگي؛** توانايي انجام كار در محيط‌ها و شرايط گوناگون به طور موثر و كارا برابر استاندارد می‌باشد.**کد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل ISCO-2008 و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.**حرفه؛** مجموعه‌اي از چند شغل همگن كه در يك گروه بزرگ دسته‌بندي شده، در مباني و اصول مشترك بوده و در طبقه‌بندي شغل و حرف در يك سطح مهارت و تخصص قرار مي‌گيرند.**استاندارد شایستگی؛** نقشه کاری شامل مولفه‌های شایستگی، استاندارد عملکرد و تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد. **شرح استاندارد؛** بيانيه‌اي شامل مهم‌ترين عناصر يك شغل یا شایستگی از قبيل جايگاه،كارها، ارتباط با مشاغل ديگر در يك حوزه شغلي، مسئوليت‎ها، شرایط‌كاري و استاندارد عملكرد مورد نياز می‌باشد.**مراحل کار؛** مراحل کار از تجزیه و تحلیل حرفه، وظایف و تکالیف کاری نشات گرفته و نشان دهنده مرحله یک کار عملی بوده و قابل اندازه گیری و مشاهده می باشد. **استاندارد عملکرد؛** سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل را استاندارد عملکرد کار می‌نامند. که شامل انجام کار با استفاده از تجهیزات، ابزار و مطابق با استانداردهای کاری ملی و بین المللی می‌باشد.**اعتبار؛** تعیین کننده ارزش آموزشی هر شایستگی است و هر واحد آن معادل 30 ساعت آموزش می‌باشد. **سطح مهارت؛** نشان دهنده سطح مهارت مطابق 4 سطح سند ISCO-2008 است.**سطح ایسکد مورد نیاز؛** نشان دهنده حداقل سطح آموزش مورد نیاز برای کار درسطح مهارت خاص مطابق با سند ISCO-2008 می‌باشد.**مولفه‌های شایستگی؛** شامل اجزای شایستگی دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز برای انجام کار در شغل و حرفه مورد نظر می‌باشد.**دانش؛** حداقل مجموعه‌اي از معلومات نظري و توانمندي‌هاي ذهني لازم براي رسيدن به يك شايستگي است كه مي‌تواند شامل علوم پايه، تكنولوژي و زبان فني باشد. **مهارت؛** حداقل هماهنگي بين ذهن و جسم براي رسيدن به يك توانمندي يا شايستگي است که معمولاً به مهارت‌هاي عملي ارجاع مي‎شود. **نگرش؛** مجموعه‌اي از رفتارهاي عاطفي كه براي شايستگي در يك كار مورد نياز است و شامل مهارت‌هاي غيرفني و اخلاق حرفه‌اي مي‌باشد. **ايمني و بهداشت؛** مواردي است كه عدم يا انجام ندادن صحيح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محيط كار مي‌شود.**توجهات زيست محيطي؛** ملاحظاتي است كه در هر شغل بايد رعايت شود تا كمترين آسيب به محيط زيست وارد گردد.**تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش مطابق استاندارد شایستگی است. |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان حرفه:** ....................... | **كد:** .......................... |
| **عنوان استاندارد شایستگی:** .................... | **كد:** .......................... |
| **شرح استاندارد** این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار « .......................................................... » در محيط‌ها و شرايط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می‌باشد.**مراحل کار**1. 2. 3. 4. 5.  |
| **استاندارد عملکرد** .............................. با استفاده از ................................... و بر اساس ................................... |
| **سطح مهارت شایستگی**..................**سطح ایسکد مورد نیاز**..................**اعتبار**.................. |

| **ردیف** | **مراحل کار** | **مولفه های شایستگی** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | دانش:- -  |
| مهارت:-- |
| 2 |  | دانش:-- |
| مهارت:- -  |
| 3 |  | دانش:--  |
| مهارت:- -  |
| 4 |  | دانش:-- |
| مهارت:- -  |

|  |
| --- |
| **نگرش**-- -- |
| **ایمنی و بهداشت**- - -- |
| **توجهات زیست محیطی**- --- |

| تجهیزات |
| --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

| ابزار |
| --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

| مواد مصرفی |
| --- |
| ردیف | عنوان | مشخصات فنی |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |